

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова

« 27 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 7 от

« 27 » апреля 2023 г.



Т.В. Заболотских

« 16 » мая 2023 г.

Решение ученого совета

Протокол № 15 от

« 16 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Курс: 4-5**

**Семестр: VIII, IX, X**

**Всего часов: 324 часов**

**Всего зачетных единиц: 9 з.е.**

**Лекции: 54 часов**

**Клинические практические занятия: 138 часов**

**Самостоятельная работа студентов: 96 часа**

**Вид контроля – экзамен X семестр**

**Благовещенск 2023**

Рабочая программа по дисциплине «Акушерство и гинекология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г. № 38880), АПОП ВО (2018 г.).

Авторы:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. Д.С. Лысяк

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н. В.В. Войцеховский

Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ АО АОКБ, к.м.н., А.Г.Судаков

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры акушерства и гинекологии,  
протокол №7 от «10» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой, д.н.н., доцент

 Д.С. Лысяк


Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ  
протокол №2 от «12» апреля 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., профессор

 А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №4: протокол №2 от «12» апреля 2023г.

Председатель ЦМК № 4 д.м.н., профессор

 И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО:

декан педиатрического факультета, д.м.н., доцент

«27» апреля 2023 г.

 В.И. Павленко

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	4
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	15
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	15
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	17
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	17
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание	18
2.3.	Тематический план практических занятий и их содержание	23
2.4.	Интерактивные формы обучения	39
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	41
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	48
2.7.	Проектная (научно-исследовательская) работ	51
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	51
3.1.	Основная литература	51
3.2.	Дополнительная литература	52
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	52
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	53
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	54
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемого в образовательном процессе	57
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	58
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	59
4.1.	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный, выходной), итоговый.	59
4.2.	Ситуационные задачи	60
4.3.	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	61
4.4.	Перечень вопросов к экзамену	62

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

Снижение рождаемости и ухудшение состояния репродуктивного здоровья женщин приводит к неблагоприятной демографической обстановке в Российской Федерации. Профилактика многих заболеваний начинается с антенатального периода. Наблюдение за беременной женщиной, родильницей и роженицей может быть осуществлено только врачом, хорошо знакомым с особенностями гестации, методами родоразрешения, спецификой течения послеродового периода, современными медикаментозными и не медикаментозными методами воздействиями и способами оказания неотложной помощи. Рабочая программа определяет необходимый объем знаний по акушерству и гинекологии для подготовки врача-педиатра участкового.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

**Задачи обучения дисциплины:**

1. Ознакомить с основными клинико-физиологическими особенностями репродуктивной системы женщины.
2. Обучить студентов особенностям течения физиологической беременности и родов, возможным осложнениям, возникающих при беременности, в родах и в послеродовом периоде.
3. Обучить студентов оказанию неотложной медицинской помощи при беременности, в родах и в послеродовом периоде, уметь проводить диагностику, лечение и выбор тактики ведения беременности и родоразрешения.
4. На основании изучения данных анамнеза, объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать патологические процессы при гинекологических заболеваниях.

### 1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2015) дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части, Блок 1.

Общая трудоемкость составляет 8 з.е. (288 часов), преподается в 8, 9, 10 семестрах на 4 и 5 курсе. Форма контроля – экзамен в 10 семестре.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» состоит из 2 разделов, в которых представлена наиболее важная и нужная, определяющая для учебного процесса информация:

Раздел 1: Акушерство.

Раздел 2: Гинекология

#### 1.4. Требования к студентам

Приступая к изучению дисциплины «Акушерство и гинекология» студенты должны обладать базовым уровнем знаний по следующим дисциплинам:

<b>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b>
<b>Биохимия</b>
<b>Знания:</b> строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений
<b>Умения:</b> классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
<b>Навыки:</b> анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях репродуктивных органов женщины
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний
<b>Умения:</b> анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний женских репродуктивных органов
<b>Навыки:</b> выявления хромосомной и генной патологии
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
<b>Умения:</b> определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
<b>Навыки:</b> работать со световым и электронным микроскопом, с учетом правил техники безопасности.
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> нормальная анатомия женских репродуктивных органов
<b>Умения:</b> пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры внутренних половых органов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков
<b>Навыки:</b> медико-анатомическим понятийным аппаратом
<b>Фармакология</b>
<b>Знания:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
<b>Умения:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
<b>Навыки:</b> навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>
<b>Знания:</b> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику)
<b>Умения:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или

его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
<b>Навыки:</b> проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>
<b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно–технические принципы управления и медицинской помощи, социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; методику расчета показателей медицинской статистики; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
<b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры;
<b>Навыки:</b> статистического анализа показателей при оценке состояния здоровья женского населения, материнской и перинатальной смертности

### 1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данных дисциплин, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		Раздел акушерство	Раздел гинекология
1.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+	+
2.	Патофизиология, клиническая патофизиология	+	+
3.	Клиническая фармакология	+	+
4.	Психиатрия, медицинская психология	+	+
5.	Судебная медицина	+	+
6.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	-	+
7.	Инфекционные болезни у детей	-	+
8.	Фтизиатрия, детский туберкулез	-	+
9.	Госпитальная педиатрия	+	+
10.	Детская хирургия	+	+

## 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология, детская гинекология» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-6, 8, 9, 11) и профессиональных (ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 21).

### Общекультурные компетенции

ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации  
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач  
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

### Профессиональные компетенции

#### Медицинская деятельность

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания  
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями  
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания  
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.  
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  
ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи  
ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  
ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов  
ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска

и формированию навыков здорового образа жизни

**Организационно-управленческая деятельность**

ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**Научно-исследовательская деятельность**

ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований

**Матрица компетенций**

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части	Наименование дисциплины	
		Модуль 1 (акушерство)	Модуль 2 (гинекология)
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях	+	+
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	+	+
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов	+	+
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов	+	+
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий	+	+
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	+	+
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	+	+
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	+	+
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	+	+
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов	+	+
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	+	+
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях	+	+
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях	+	+
ПК-12	готовностью к ведению физиологической	+	-



	беременности, приему родов		
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска	+	+
ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	+	+
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	+	+
общее количество компетенций		17	16

**Сопряжение Общепрофессиональных, Профессиональных компетенций (ОПК, ПК) и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.**

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

**Обобщенные трудовые функции:** Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Название и код компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза (Код А/01.7)	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p> <p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г (ПК-6)</p> <p>Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)</p>

<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код А/02.7)</p>	<p>Способностью и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8)</p> <p>Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (ПК-9)</p> <p>Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)</p> <p>Готовностью к участию оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)</p> <p>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13)</p> <p>Готовностью к оказанию первично медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)</p> <p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)</p> <p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)</p> <p>Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)</p>
<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код А/03.7)</p>	<p>Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания (ПК-1)</p> <p>Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)</p>

	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)	<p>Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания (ПК-1)</p> <p>Способностью и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)</p> <p>Способностью и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p> <p>Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)</p> <p>Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)</p>
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)	<p>Способностью и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)</p> <p>Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)</p>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Студент должен знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения.

2. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД).
3. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.
4. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельность медицинских организаций системы охраны материнства и детства в научных исследованиях.
5. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.
6. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.
7. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.
8. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.
9. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков.
10. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности.
11. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.
12. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения.
13. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.
14. Основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения.

15. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях.
16. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
17. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.
18. Виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков.
19. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.
20. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.
21. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями.
22. Особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка; меры предосторожности, специальная одежда.
23. Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями.
24. Организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее – БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики.
25. Особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.
26. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний неотложных состояний у больных детей и подростков.
27. Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача-педиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в

качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

**Студент должен уметь:**

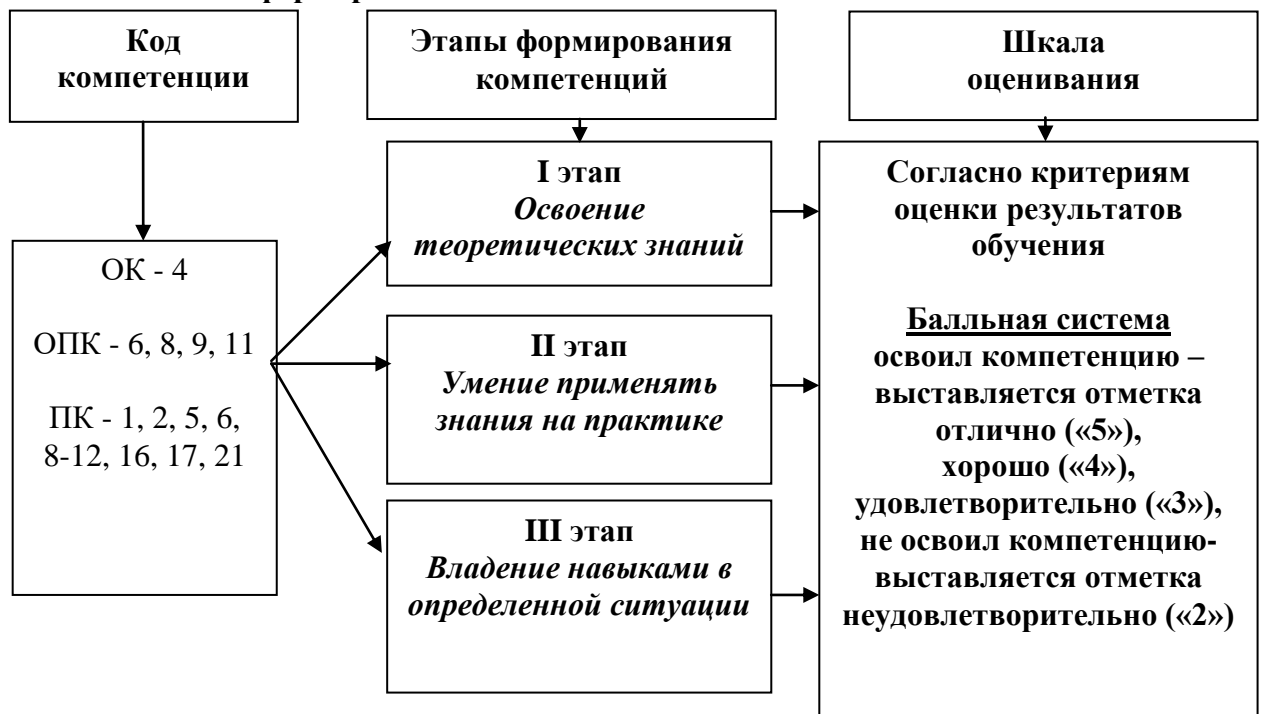
1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи.
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
3. Собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
4. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
5. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.
6. Выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
7. Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.
8. Проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики.
9. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

**Студент должен владеть:**

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
2. Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.
3. Методами общего клинического обследования детей и подростков.

4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.
5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.
6. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



### 1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал составляет основу теоретического обучения и систематизирует основы научных знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных, проблемных и узловых вопросах, способствуют формированию творческого профессионального мышления.
Практические занятия	Являются элементом аудиторной работы, предназначены для закрепления теоретических положений и контроля над их усвоением. Учет знаний осуществляется по типу ежедневного опроса, решения ситуационных задач. К отдельным занятиям студенты готовят доклады, рефераты, презентации, в результате чего они приобретают навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, отстаивать свое мнение.

Интерактивные формы обучения	решение ситуационных задач с последующим групповым обсуждением, дискуссия, интерактивный опрос; анализ конкретных ситуаций выполнение творческих заданий (доклады, рефераты, презентации), метод работы в малых группах, онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; написание тезисов и рефератов по выбранной научной тематике; подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
<b>Виды контроля</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Входной контроль	Проверка теоретических знаний проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины в каждом семестре. Входной контроль знаний включает: тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний) Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии, используется для оценки уровня усвоения темы практического занятия и овладения практическими навыками и включает: проверку решения ситуационных задач, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); оценку усвоения теоретического материала (фронтальный опрос и компьютерное тестирование); тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Рубежный контроль	Рубежный контроль проводится после изучения каждого раздела дисциплины для обобщения и проверки знаний студентов, а также с целью контроля уровня сформированности компетенций и включает: тестирование в системе Moodle (тесты рубежного контроля)
Промежуточная	Промежуточная аттестация включает следующие этапы:



аттестация	<p>тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации);</p> <p>оценка знания теоретического материала (устное собеседование по вопросам экзаменационного билета);</p> <p>проверку усвоения практических навыков и умений;</p> <p>решение ситуационной задачи (по изучаемым темам дисциплины).</p> <p>Экзамен студенты сдают в 10 семестре.</p>
------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9	10
Лекции	54	20	14	20
Практические занятия	138	52	34	52
Самостоятельная работа студентов	96	36	24	36
Экзамен	36			36
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Предмет акушерство. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде.</b> Понятие акушерство, исторические этапы развития науки, основные направления в современном развитии акушерства. Порядок оказания медицинской помощи женщинам при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Материнская и перинатальная смертность, структура смертности, показатели по РФ и Амурской области.	ОПК-6, ПК-2,8,9,12,16, 17	2
2.	<b>Нормальная беременность.</b> Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности. Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Методы исследования во время беременности.	ОПК-9, ПК-1,2,5,6,8,12,17	2
3.	<b>Физиологические роды.</b> Определение, механизм наступления. Сократительная функция миометрия родах. Периоды родов. Родовые силы в 1,2 и 3 периодах родов. Ведение родов. Оценка эффективности родовой деятельности (партограмма, гистерограмма). Профилактика кровотечения в родах.	ПК-12	2
4.	<b>Перинатальная смертность. Влияние повреждающих факторов на плод. Пренатальные скрининговые исследования</b> Влияние факторов среды на состояние и развитие плода. Влияние алкоголя, курения, вирусных и бактериальных инфекций, ионизирующего излучения лекарственных препаратов. Патогенез, действие различных повреждающих факторов. Хромосомные аномалии у плода, пренатальная диагностика. Пренатальный консилиум в решении вопроса о вынашивании беременности.	ОК-4 ОПК-6,8,9 ПК-1,5,6,8,9,16, 21	2
5.	<b>Хроническая плацентарная недостаточность.</b> Плацентарная недостаточность: определение, классификация, методы лабораторной, функциональной диагностики (ультразвуковая диагностика с доплеровским исследованием, биофизический профиль, КТГ) и инвазивной диагностики (хорионбиопсия, амниоцентез, кордоцентез).	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
6.	<b>Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия.</b> Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии, факторы и группы	ОК-4, ОПК-6,8,9,11	2

	риска. Классификация гипертензивных расстройств. Клиника и диагностика преэклампсии и эклампсии. Стандарт специализированной медицинской помощи при отеках, протеинурии и гипертензивных расстройствах во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Определение срока и метода родоразрешения. Состояние плода. Роль женской консультации в профилактике, выявление групп риска по развитию преэклампсии.	ПК-1,5,6,8-11	
7.	<b>Преждевременные роды.</b> Определение и причины привычного невынашивания. Роль тромбофилий в невынашивании беременности. Преждевременные роды: классификация, особенности ведения преждевременных родов. Реабилитация женщин при невынашивании беременности. Признаки недоношенного новорожденного	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
8.	<b>Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.</b> Определение переношенной беременности, причины, диагностика. Выбор метода родоразрешения, индукция родов. Осложнения родов. Состояние плода, методы диагностики. Профилактика перенашивания беременности, сроки госпитализации. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки переношенного новорожденного.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
9.	<b>Беременность с резус-иммунизацией.</b> Патогенез гемолитической болезни плода. Клинические, лабораторные, ультразвуковые и доплерометрические признаки гемолитической болезни. Показания к инвазивным методам диагностики. Ведение беременных с Rh-конфликтной беременностью. Показания к внутриутробному переливанию крови. Профилактика резус-иммунизации и гемолитической болезни плода во время беременности и после родоразрешения. Сроки и методы родоразрешения. Гемолитическая болезнь новорожденного.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
10.	<b>Многоплодная беременность.</b> Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности. Осложнения со стороны плода при многоплодной беременности: синдром плацентарной трансфузии, показания и методы проведения коррекции. Протокол обследования матери и плода, срок и метод родоразрешения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
11.	<b>Нарушения родовой деятельности.</b> Патологический прелиминарный период. Классификация, причины и патогенез нарушений родовой деятельности. Слабость родовой деятельности (первичная и вторичная) Диагностика, лечение, показания к оперативному родоразрешению. Гипертоническая дисфункция родовой деятельности: основные клинические формы, диагностика, лечение, родоразрешение, показания к оперативному родоразрешению. Причины дистресса плода.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2

12.	<b>Суженный таз. Несоответствие размеров таза матери и головки плода.</b> Анатомическая характеристика узкого таза, формы и степени сужения. Причины, диагностика и особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Показания для операции кесарево сечения. Клинически узкий таз: определение, причины, клиника, диагностика. Клиническое несоответствие. Методы родоразрешения, осложнения со стороны матери и плода в родах.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
13.	<b>Тазовое предлежание плода.</b> Актуальность. Этиологические факторы. Виды и признаки тазовых предлежаний плода. Течение беременности и родов. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
14.	<b>Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.</b> Определение предлежания плаценты, частота. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Осложнения беременности. Причины плацентарной недостаточности. Сроки и методы родоразрешения в зависимости от клинической ситуации. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез с позиции тромбофилии, диагностика, клиника, осложнения. Родоразрешение во время беременности и определение группы родовспомогательного учреждения для оказания медицинской помощи. Ведение беременных, угрожаемых по кровотечению, в женской консультации.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
15.	<b>Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Профилактика. Алгоритм оказания медицинской помощи</b> Причины кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Нарушение механизма отделения плаценты, тактика врача. Гипо- и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде, этиология, клиника. Протокол остановки кровотечения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
16.	<b>Кесарево сечение.</b> Показания, условия и противопоказания к операции кесарево сечения. Осложнения. Операция наложение акушерских щипцов и вакуум-экстрактора. Обезболивание операций.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
17.	<b>Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения.</b> Факторы, способствующие развитию послеродовых гнойно-инфекционных осложнений. Этиология, патогенез, классификация послеродовых гнойно-инфекционных осложнений. Основные нозологические формы: эндометрит, мастит, параметрит, перитонит. Особенности течения эндометрита после операции кесарево сечения. Послеродовый сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Показания к оперативному	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2

	лечению, объем операций при сепсисе и акушерском перитоните.		
18.	<b>Физиология репродуктивной системы. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.</b> Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.	ОПК-9, ПК-1,16,21	2
19.	<b>Аномальные маточные кровотечения.</b> Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания. Маточные кровотечения при двухфазном менструальном цикле. Ановуляторные (однофазные) циклы. Аномальные маточные кровотечения в пубертатном и в репродуктивном периоде. Климактерические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами менструального цикла, профилактика этих нарушений.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
20.	<b>Аменорея.</b> Аменорея и гипомеменструальный синдром. Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Маточная форма аменореи. Аменорея надпочечникового генеза и аменорея при заболеваниях щитовидной железы.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
21.	<b>Нейроэндокринные гинекологические синдромы.</b> Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, посткастрационный, предменструальный, вирильный, поликистозных яичников). Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Адреногенитальный синдром. Клиника, диагностика и терапия.	УК-1, ОПК-4,5,7, ПК-1, 2, 4	2
22.	<b>Воспалительные болезни женских половых органов. Перитонит.</b> Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов. Современные особенности этиологических факторов воспалительных гениталий. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщин (детский, репродуктивный, старческий). Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний. Показания к оперативному лечению. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно просветительной	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2

	работы. Перитонит. Клиническая картина, диагностика. Тактика ведения.		
23.	<b>Контрацепция в профилактике нарушений репродуктивной функции.</b> Бесплодие супружеских пар, причины, диагностика, тактика ведения. Прегравидарная подготовка, методы обследования, коррекция нарушений. Классификация контрацептивных средств. Современные методы контрацепции. Применение контрацептивов в возрастном аспекте (подростковый период, ранний репродуктивный возраст, период лактации, поздний репродуктивный возраст). Гормональная контрацепция. Возможные риски и противопоказания. Алгоритм обследования при назначении гормональных препаратов. Экстренная контрацепция.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
24.	<b>Аборт и его осложнения. Акушерско-гинекологический сепсис.</b> Разновидности абортов: ранний (до 12 нед), поздний (до 22 нед), самопроизвольный, индуцированный. Рассматриваются методы прерывания беременности. Показания для прерывания беременности после 12 недель беременности. Возможные осложнения при прерывании беременности. Причины и клиническое течение самопроизвольных абортов. Методы диагностики и тактика ведения. Аборт вне лечебного учреждения, осложнившийся инфекцией. Частота генерализованной инфекции, место в структуре материнской смертности. Этиология, патогенез септического ответа. Роль микро- и макроорганизма. Современная международная классификация сепсиса. Критерии синдрома системного воспалительного ответа. Клиника сепсиса, признаки полиорганной недостаточности, диагностический мониторинг. Интенсивная терапия сепсиса, особенности хирургического лечения. Ведение больных с инфекционно-токсическим шоком	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
25.	<b>Острый живот в гинекологии.</b> Причины urgentных состояний в гинекологии: прервавшаяся трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв пиосальпинкса. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Порядок оказания неотложной помощи. Оперативное лечение. Реабилитация.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
26.	<b>Лейомиома матки. Эндометриоз.</b> Современные теории патогенеза лейомиомы матки. Классификация (интерстициальная, субсерозная, субмукозная). Клиническая картина. Методы диагностики, включая эндоскопические. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Органосохраняющие методы лечения. Гормональная терапия. Определение понятия. Теория возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2

	генитального эндометриоза. Хирургические и медикаментозные методы лечения эндометриоза. Реабилитация больных.		
27.	<b>Опухолевидные образования, опухоли и рак яичников.</b> Классификация опухолей яичников. Понятие об опухолевидных образованиях в яичниках. Истинные опухоли яичников. Особенности разных гистологических форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Гормонопродуцирующие опухоли. Современные подходы к лечению. Злокачественные опухоли яичников. Классификация, течение, клинические проявления. Пути распространения. Задача диагностики на ранних стадиях. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Методы профилактики злокачественных опухолей яичников.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
<b>Всего</b>			<b>54</b>

### 2.3 Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплин	Коды формируемых компетенций	Формы контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	<b>Теоретическая часть:</b> Изучить группы стационаров по возможности оказания медицинской помощи. Группы риска беременных. Маршрутизация на роды на основе листов маршрутизации, позволяющих предоставить дифференцированный объем медицинской помощи. Правила организации работы родильного дома (отделения), рекомендуемые штатные нормативы и стандарт оснащения родильного дома (отделения). Перинатальный центр, структура, задачи. <b>Практическая часть:</b> На муляжах изучить классические плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,12,16, 17,21	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач	5,2

		таза от мужского, строение тазового дна. Размеры таза, классические (по Крассовскому) плоскости малого таза, размеры плоскостей таза. Размеры головки и туловища плода, швы и роднички на головке плода. Определение признаков доношенного новорожденного, определение вида, позиции, предлежания и положения плода в матке.			
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить физиологические изменения в организме женщине при беременности: в сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной, мочевыделительной и системе органов пищеварения. Формирование маточно-плацентарного комплекса, образование околоплодных вод. Основные этапы эмбрио- и органогенеза. Основные моменты механизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, проводная точка, точки фиксации, конфигурация головки плода.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Продемонстрировать все моменты механизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания на фантоме, определить проводную точку и конфигурацию головки, расположение стреловидного шва и родничков в родах.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,12	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач	5,2
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика. Беременность с	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить основные методы диагностики в акушерстве: клинические, лабораторные, функциональные. Изучить причины, факторы риска развития резус-иммунизации. Основные патогенетические механизмы развития</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,16,17,21	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2



	резус-иммунизацией.	гемолитической болезни плода и новорожденного. Классификация клинических форм и степени тяжести гемолитической болезни новорожденного. <b>Практическая часть:</b> Провести наружное акушерское исследование (пельвиометрия, приемы Леопольда-Левицкого, измерения живота, ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты). Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация беременных женщин. Оценить клинические и ультразвуковые признаки. Определить показания для инвазивных методов диагностики.			
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	<b>Теоретическая часть:</b> Определение родов. Причины наступления родов, подготовительный и прелиминарный период. Механизм развития родовой деятельности, понятие тройного нисходящего градиента. Отличия продолжительности и течения родов у первородящих и повторнородящих. Периоды родов. Родовые силы в I, II, III периоде родов. Физиология послеродового периода: половые органы, лохи, молочные железы, мочевыводящая, пищеварительная, дыхательная системы, обмен веществ, баланс жидкости и электролитов <b>Практическая часть:</b> Работа в родильном зале. Определение и характеристика схваток, потуг. Клиника, течение и ведение трех периодов родов. Оценка эффективности родовой деятельности.	ОК-4 ОПК-6 ПК-1,5,6,8,9,10,11,12	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на имитаторе, решение ситуационных задач	5,2

		Определить допустимую кровопотерю, провести профилактику кровотечения в раннем послеродовом периоде. Правила проведения осмотра последа, родовых путей после окончания родов. Оценка состояния новорожденного (шкала Апгар).			
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить правила организации деятельности женской консультации, ее функции. Структура и оснащение, критерии качества работы женской консультации. Правила организации деятельности врача-акушера-гинеколога женской консультации и его функции. Этапность оказания медицинской помощи во время физиологической и патологической беременности. Факторы и группы риска осложнения беременности. Порядок оказания медицинской помощи беременным женщинам с врожденными пороками развития у плода. Определение материнской и перинатальной смертности. Профилактика и резервы снижения материнской и перинатальной смертности в России.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом.</p>	ОК-4 ОПК-6,9 ПК-1,2,5,6,8,9,16,17,21	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии, эклампсии. Факторы и группы риска по развитию осложнений. Классификация гипертензивных расстройств. Клиника и диагностика преэклампсии, эклампсии.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2

		<p>Определение степени в зависимости от клинических симптомов. Освоить стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным при отеках, преэклампсии и эклампсии.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация беременных женщин. Определить сроки и методы родоразрешения. Порядок оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях при развитии осложнений (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром, респираторный дистресс-синдром взрослых и др.).</p>			
7.	<p>Плацентарная недостаточность.          Хроническая внутриутробная гипоксия плода.          Синдром задержки роста плода. Острая гипоксия плода.          Асфиксия новорожденного</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Плацентарная недостаточность, определение, этиология и патогенеза, классификация. Клинические проявления плацентарной недостаточности: гипоксия плода, задержка роста плода. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика гипоксия плода и ЗРП. Асфиксия новорожденного, определение умеренной и тяжелой асфиксии.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация беременных женщин. Оценить лабораторные, функциональные (КТГ, доплер, биофизический профиль плода), инвазивные (амниоцентез, кордоцентез).</p>	<p>ОК-4          ОПК-6,8,9,11          ПК-1,2,5,6,8,9,10,11</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	5,2
8.	<p>Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Изучить определение переношенной беременности. Этиологические факторы, способствующие перенашиванию беременности. Особенности течения</p>	<p>ОК-4          ОПК-6,8,9,11          ПК-1,2,5,6,8,9,10,11</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	5,2

		<p>беременности, возможные осложнения для матери и плода. Изучить методы преиндукции и индукции родов. Оценить возможность развития осложнений во время беременности родов для матери и плода.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом. Курация беременных женщин.</p>			
9.	Преждевременные роды	<p><b>Теоретическая часть:</b> Преждевременные роды: определение, классификация, факторы риска. Особенности течения преждевременных родов, осложнения. Современные методы диагностики и прогнозирования преждевременных родов. Маршрутизация при преждевременных родах в стационар высокой группы (перинатальный центр). Выбор тактики ведения, условия для выбора тактики. Показания для активного ведения родов, профилактика дистресс-синдрома у плода. Токолитическая терапия, показания к хирургической и консервативной коррекции истмиоцервикальной недостаточности.</p> <p><b>Практическая часть:</b> На фантоме отработать особенности оказания акушерского пособия при преждевременных родах.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
10.	Многоплодная беременность	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить этиологические факторы развития многоплодной беременности, течение беременности, осложнения, диагностика, ведение беременности. Особенности течения родов и показания к оперативному</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на имитаторе, решение ситуационных задач	5,2

		родоразрешению. Клиника и диагностика синдрома фето-фетальной трансфузии, лечение и показания к родоразрешению <b>Практическая часть:</b> Курация беременных женщин. Выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом.			
11.	Нарушения родовой деятельности	<b>Теоретическая часть:</b> Изучить основные формы гипертонической и гипотонической дисфункции матки, этиологические и патогенетические аспекты. Оценка характера родовой деятельности (сила, продолжительность, частота схваток). Клиническая картина и дифференциальная диагностика первичной и вторичной слабости родовой деятельности, показания и особенности выбора утеротонической терапии. Гипертонические формы аномалии родовой деятельности: патологический прелиминарный период, дискоординация родовой деятельности, тетания матки, дистоция нижнего сегмента. Показания и противопоказания для назначения токолитической терапии, выбор метода обезболивания в родах. <b>Практическая часть:</b> Анализ данных гистерограмм и партограмм с аномалиями родовой деятельности.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК- 1,2,5,6,8,9,10,11,12	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
12.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца	<b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих сердечно - сосудистыми заболеваниями.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК- 1,2,5,6,8,9,10,11,12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

		<p>Классификация недостаточности кровообращения, особенности гемодинамических изменений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы во время беременности, родов и послеродового периода, показания к прерыванию беременности в ранние и поздние сроки, тактика ведения беременности, родов и послеродового периода</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление схем, заполнение рабочей тетради.</p>			
13.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих заболеваниями эндокринной системы. Гестационный сахарный диабет, классификация, противопоказания для вынашивания беременности, влияние на плод. Методы родоразрешения при сахарном диабете. Диабетическая фетопатия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12,16	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач	3,4
14.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный)	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология, патогенез инфекций при беременности. Герпетические инфекции половых органов и мочеполового тракта, аногенитальный герпес. Папилломовирусная инфекция. Хламидийная инфекция</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4

	гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес- вирусная инфекции)	(мочеполовой системы, аногенитальной зоны, фарингит). Цитомегаловирусная инфекция: ЦМВ гепатит, пневмония, панкреатит. Туберкулез и вирусный гепатит, осложняющий беременность, деторождение или послеродовой период. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.			
15.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	<b>Теоретическая часть:</b> Этиология, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов при предлежании плаценты. Предрасполагающие и непосредственно воздействующие причины, классификация, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика при преждевременной отслойке плаценты. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
16.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	<b>Теоретическая часть:</b> Причины, клиника, диагностика кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах. Причины нарушения механизма отслойки плаценты. Классификация приращений плаценты. Клиника полного и частичного приращения плаценты. Методы остановки кровотечений при приращении плаценты. Дифференциальная диагностика	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12,16	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач	3,4

		<p>плотного прикрепления и приращения плаценты. Причины, клиника, тактика ведения при ущемлении последа в матке.</p> <p>Методы остановки гипотонических кровотечений. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Геморрагический шок. Патогенез, клиника, принципы лечения. Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке. Осложнения геморрагического шока: респираторный дистресс-синдром, острая почечная и печеночная недостаточность, ДВС-синдром. Патогенез ДВС-синдрома. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от фазы ДВС-синдрома, профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий, наложение гемостатических швов на матку.</p>			
17.	<p>Суженный таз в акушерстве.</p> <p>Разгибательные предлежания головки плода.</p> <p>Механизм родов при суженном тазе.</p> <p>Родоразрешение.</p> <p>Материнский травматизм</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Изучить причины, способствующие развитию анатомически узкого таза, классификацию по форме и степени сужения. Понятие клинически узкого таза (КУТ). Причины возникновения и диагностика КУТ. Особенности течения родов и влияние на плод. Показания и выбор метода родоразрешения. Осложнения со стороны матери и плода при клинически узком тазе. Понятия разгибательных предлежаний, классификация степеней. Методы родоразрешения при разгибательном</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	3,4



		<p>вставлении головки плода.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с муляжами. На фантомах отработать особенности механизма родов при различной форме сужения таза, разгибательных предлежаний.</p>			
18.	<p>Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода. Оперативное родоразрешение в акушерстве</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Материнские, плодовые и плацентарные факторы, способствующие развитию неправильного положения плода. Классификация. Ягодичное предлежание, определение, классификация. Особенности течения и ведения беременности у женщин с ягодичным предлежанием. Изучить показания, противопоказания, технику проведения операции кесарево сечение. Обезболивание, осложнения. Ведение беременности и родов после предшествующей операции кесарево сечение. Акушерские щипцы, показания, условия, этапы операции, возможные осложнения. Плодоразрушающие операции, разновидности, показания, условия, моменты операции. Полостная и выходная вакуум-экстракция плода: условия, показания, осложнения. Эпизитомия, перинеотомия.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Продемонстрировать все моменты механизма родов при переднем виде ягодичного предлежания на фантоме. Курация беременных женщин. Отработка этапов операции акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода на тренажере. Демонстрация операции кесарево</p>	<p>ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	3,4

		сечение.			
19.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Этиология и патогенез послеродовых гнойно-инфекционных заболеваний матери. Классификация послеродовых заболеваний. Клиника, диагностика, лечение эндометрита. Диагностика и лечение послеродового сепсиса. Клиника септического шока, диагностика и лечение. Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний.          Этиология перитонита в послеродовом периоде. Клинические формы. Особенности течения перитонита после операции кесарево сечения. Методы диагностики перитонита и сепсиса. Лечение сепсиса.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11,12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
20.	Зачетное занятие (рубежный контроль)		ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16,17,21	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	3,4
21.	Порядок оказания медицинской помощи девочкам и подросткам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования детей и подростков.	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Ознакомить студентов с этапностью оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Ознакомить с правилами организации деятельности и стандарту оснащения гинекологического отделения.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Работа с приказом, отработка навыков</p>	ОПК-6,9,11 ПК-1,2,5,16,17	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2

		гинекологического осмотра и забора мазков на гинекологическом тренажере. Анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
22.	Нарушения менструальной функции у подростков. Маточные кровотечения. Аменорея.	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Этиология возникновения и классификация аномальных маточных кровотечений, патогенез АМК. Классификация аменореи, этиология и патогенез развития аменореи в зависимости от уровня поражения репродуктивной системы.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач	5,2
23.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Предменструальный синдром, врожденная дисфункция коры надпочечников и синдром поликистозных яичников. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика заболеваний, тактика лечения</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
24.	Воспалительные заболевания половых органов у девочек и подростков.	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Причины и предрасполагающие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний женских половых органов, пути инфицирования, механизмы защиты женского организма от восходящей инфекции. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по этиологическому</p>	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2

		<p>фактору, локализации воспалительного процесса, клиническому течению, осложнения.</p> <p>Методы лечения.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургического лечения воспалительных болезней органов малого таза</p>			
25.	<p>Самопроизвольный выкидыш.</p> <p>Медицинский аборт.</p> <p>Осложнения. Аборт осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Определение аборта. Классификация абортов. Клиническое течение самопроизвольных абортов, тактика ведения пациенток в зависимости от стадии клинического течения и этиологии самопроизвольного аборта. Медикаментозный аборт, реабилитации пациенток после прерывания беременности, профилактика поздних осложнений. Диагностика и тактика ведения больных с инфицированным аборт. Патогенез и клиническая картина полиорганной недостаточности, септического шока, тактика ведения пациенток с сепсисом.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация одного из методов прерывания беременности</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8-11</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	5,2
26.	<p>Острый живот в гинекологии</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут придатков - определение, этиология, факторы риска, классификация, клиническая картина, тактика ведения,</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-6,8,9,11</p> <p>ПК-1,2,5,6,8-11</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>	5,2

		реабилитация. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования			
27.	Лейомиома матки. Генитальный эндометриоз.	<b>Теоретическая часть:</b> Лейомиома - определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. Эндометриоз - определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
28.	Опухолевидные образования и опухоли яичников у детей и подростков. Рак яичников.	<b>Теоретическая часть:</b> Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
29.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки у детей и	<b>Теоретическая часть:</b> Терминология, актуальность проблемы, классификация, клиника, диагностика. Роль ВПЧ в этиологии заболеваний шейки матки.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2

	подростков. Рак шейки матки.	Методы лечения. Профилактика. <b>Практическая часть:</b> Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.			
30.	Зачетное занятие (рубежный контроль)		ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11,16,17,21	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	5,2
<b>Всего часов</b>					<b>138</b>

## 2.4. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоем-ность в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	5,2	Использование тренажеров, имитаторов	90 мин (29%)
2	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	5,2	Использование тренажеров, имитаторов, видеофильм	180 мин (58%)
3	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика. Беременность с резус-иммунизацией.	5,2	Использование наглядных пособий	40 мин (13%)
4	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	5,2	Мастер-класс	120 мин (38%)
5	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап).	5,2	Экскурсия	60 мин (19%)
6	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	5,2	Демонстрация клинического случая	40 мин (13%)
7	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Методы диагностики. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.	5,2	Использование наглядных пособий	60 мин (19%)
8	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	5,2	Мозговой штурм	30 мин (10%)
9	Преждевременные роды.	5,2	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	40 мин (13%)
10	Многоплодная беременность.	5,2	Демонстрация клинического случая	30 мин (10%)
11	Нарушения родовой деятельности.	3,4	Использование наглядных пособий	60 мин (28%)
12	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца.	3,4	Демонстрация клинического случая	30 мин (14%)
13	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете.	3,4	Мозговой штурм	30 мин (14%)

14	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции).	3,4	Мозговой штурм	30 мин (14%)
15	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.	3,4	Деловая игра	40 мин (19%)
16	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	3,4	Деловая игра	90 мин (43%)
17	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение. Материнский травматизм.	3,4	Использование муляжей, имитаторов тренажеров	120 мин (57%)
18	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода. Оперативное родоразрешение в акушерстве	3,4	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	120 мин (57%)
19	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения.	3,4	Дебаты	60 мин (28%)
20	Зачетное занятие (рубежный контроль).	3,4	Использование тренажеров, имитаторов	150 мин (71%)
21	Порядок оказания медицинской помощи девочкам и подросткам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования детей и подростков.	5,2	Использование наглядных пособий, тренажера	30 мин (10%)
22	Нарушения менструальной функции у подростков. Маточные кровотечения. Аменорея.	5,2	Блиц-порос	30 мин (10%)
23	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	5,2	Деловая игра	30 мин (10%)
24	Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологией и вызванные инфекциями, передаваемые половым путем у девочек и подростков.	5,2	Деловая игра	40 мин (13%)
25	Самопроизвольный выкидыш. Медицинский аборт. Осложнения. Аборт осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	5,2	Мастер-класс	60 мин (20%)
26	Острый живот в гинекологии.	5,2	Деловая игра	60 мин (20%)
27	Лейомиома матки. Генитальный эндометриоз.	5,2	Мастер-класс	150 мин (50%)



28	Опухолевидные образования и опухоли яичников у детей и подростков. Рак яичников.	5,2	Дебаты	60 мин (20%)
29	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки у детей и подростков. Рак шейки матки.	5,2	Использование муляжей, тренажера	30 мин (10%)
30	Зачетное занятие (рубежный контроль).	5,2		150 мин (50%)

### 2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно Положению «О системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения студентами тем и разделов дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

#### Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

#### Входной контроль

Проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины в каждом семестре и включает тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=61>

#### Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде контроля и анализа тестирования в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=61>

Выходной контроль – фронтальный опрос, решения тематических ситуационных задач.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программой дисциплины.

**Критерии оценивания устных ответов обучающихся  
(текущий контроль успеваемости)**

	<b>Критерии оценки</b>
<b>Оценка «5»</b>	получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
<b>Оценка «4»</b>	получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
<b>Оценка «3»</b>	получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
<b>Оценка 2»</b>	получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

**Критерии оценивания тестовых заданий  
(текущий, рубежный контроль успеваемости)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«5»	при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4»	при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3»	при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2»	при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

**Критерии оценивания решения ситуационных задач**

	<b>Критерии оценки</b>
<b>Оценка «5»</b>	правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, не допуская ошибок.
<b>Оценка «4»</b>	допускает некоторые неточности в решении ситуационных задач.
<b>Оценка «3»</b>	допускает одну существенную ошибку в решении ситуационных задач.
<b>Оценка «2»</b>	неправильно решены ситуационные задачи, допущены грубые ошибки.

### Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике).
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

### Критерии оценивания реферата

«5» (отлично) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;

«4» (хорошо) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;

«3» (удовлетворительно) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;

«2» (неудовлетворительно) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

### Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля знаний

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	2-5	2-5	2-5
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2-5	2-5	2-5
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика. Беременность с резус-иммунизацией.	2-5	2-5	2-5
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	2-5	2-5	2-5
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап).	2-5	2-5	2-5
6.	Гипертензивные расстройства у	2-5	2-5	2-5

	беременных. Преэклампсия. Эклампсия.			
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Методы диагностики. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.	2-5	2-5	2-5
8.	Переносимая беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	2-5	2-5	2-5
9.	Преждевременные роды.	2-5	2-5	2-5
10.	Многоплодная беременность.	2-5	2-5	2-5
11.	Нарушения родовой деятельности.	2-5	2-5	2-5
12.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца.	2-5	2-5	2-5
13.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете.	2-5	2-5	2-5
14.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции).	2-5	2-5	2-5
15.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.	2-5	2-5	2-5
16.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	2-5	2-5	2-5
17.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение. Материнский травматизм.	2-5	2-5	2-5
18.	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода. Оперативное родоразрешение в акушерстве	2-5	2-5	2-5
19.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения.	2-5	2-5	2-5
20.	Зачетное занятие (рубежный контроль).	2-5	2-5	2-5
21.	Порядок оказания медицинской помощи девочкам и подросткам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования детей и подростков.	2-5	2-5	2-5

22.	Нарушения менструальной функции у подростков. Маточные кровотечения. Аменорея.	2-5	2-5	2-5
23.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	2-5	2-5	2-5
24.	Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологией и вызванные инфекциями, передаваемые половым путем у девочек и подростков.	2-5	2-5	2-5
25.	Самопроизвольный выкидыш. Медицинский аборт. Осложнения. Аборт осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	2-5	2-5	2-5
26.	Острый живот в гинекологии.	2-5	2-5	2-5
27.	Лейомиома матки. Генитальный эндометриоз.	2-5	2-5	2-5
28.	Опухолевидные образования и опухоли яичников у детей и подростков. Рак яичников.	2-5	2-5	2-5
29.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки у детей и подростков. Рак шейки матки.	2-5	2-5	2-5
30.	Зачетное занятие (рубежный контроль).	2-5	2-5	2-5

#### **Отработки задолженностей по дисциплине.**

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (экзамен в 10 семестре) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация осуществляется через сдачу экзамена и включает в себя:

1. Тестовый контроль в системе «MOODLE».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=61>

Ответы на вопросы экзаменационного билета

2. Решение ситуационной задачи (критерии описаны выше).

**Критерии оценивания устных ответов обучающихся  
(промежуточная аттестация – экзамен)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>«отлично»</b>	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
<b>«хорошо»</b>	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
<b>«удовлетворительно»</b>	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации (10 семестр)**

<b>Этапы</b>	<b>Отметка по 5-ти балльной шкале</b>	<b>Балльная шкала</b>
Тестовый контроль в системе	3-5	

«Moodle»		<b>5 – «отлично»</b> <b>4 – «хорошо»</b> <b>3 –«удовлетворительно»</b>
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	<b>2-«неудовлетворительно»</b>
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

### Положение об олимпиаде

**Цель олимпиады:** выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к практической и научно-исследовательской деятельности, распространения и популяризации научных знаний и инновационных технологий среди молодежи в области акушерско-гинекологической практики.

#### Задачи Олимпиады:

- формирование у обучающихся практических умений и навыков, выявление способностей к ним и степени мотивации;
- определение общего уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности;
- повышение уровня освоения практических навыков;
- оптимизация отбора молодых кадров для обучения по программе ординатуры по специальности «акушерство и гинекология»;
- организация профориентационной работы.

Общее руководство и организацию олимпиады осуществляет организационный комитет. Председателем оргкомитета олимпиады является заведующий кафедрой акушерства и гинекологии. Организационный комитет и жюри формируются из числа сотрудников кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, а также других заинтересованных личностей.

#### Порядок проведения олимпиады:

- к участию в олимпиаде допускаются студенты 5 курса, чей текущий балл по дисциплине акушерство и гинекология не менее 4,8;
- перечень конкурсов:
  - ✓ заочное дистанционное тестирование;
  - ✓ знание инструментов;
  - ✓ анализ и интерпретация кардиоотокографии
  - ✓ анализ и интерпретация изображения УЗИ
  - ✓ оказание акушерского пособия при затылочном предлежании;
  - ✓ оказание акушерского пособия при ягодичном предлежании;

- определение победителей и призеров проводится членами жюри после проверки всех выполненных заданий по совокупности баллов;
- победитель и призеры олимпиады на экзамене получают оценку «отлично» автоматически.

### 2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепить и углубить полученные знания, приобрести новые знания, выполнить учебные задания (решение ситуационных задач, оформление таблиц, графиков) под руководством преподавателя в объеме времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает разработку реферата, презентации, доклада, подготовку санитарного бюллетеня, работу с официальной нормативно-правовой документацией (приказы, законы, учетно-отчетная документация медицинских организаций), научной литературой, что позволяет получить дополнительные знания по изучаемым темам.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: конспектирования, записи обсуждения решения ситуационных задач, формулировки и записи выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№	Темы практических занятий	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	2,0	Работа в комнате самоподготовки с муляжами, фантомами, симулятором	Компьютерная презентация, литературный обзор и реферирование журналов и
2	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде	2,0		



	затылочного предлежания.		и (2 часа)	газет по теме занятий, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, научно-исследовательская работа, работа в СНО, подготовка докладов для конференций (6 часов)
3	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика. Беременность с резус-иммунизацией.	2,0		
4	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	2,0		
5	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап).	2,0		
6	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	2,0		
7	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Методы диагностики. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.	2,0		
8	Переносимая беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	2,0		
9	Преждевременные роды.	2,0		
10	Многоплодная беременность.	2,0		
11	Нарушения родовой деятельности.	2,0		
12	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца.	2,0		
13	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете.	2,0		
14	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции).	2,0		
15	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.	2,0		
16	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	2,0		
17	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение. Материнский травматизм.	2,0		
18	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода. Оперативное родоразрешение в акушерстве	2,0		
19	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения.	2,0		
20	Зачетное занятие (рубежный контроль).	2,0		
21	Порядок оказания медицинской помощи девочкам и подросткам с гинекологическими заболеваниями. Методы	2,0	Написание клинической истории	Компьютерная презентация,

	обследования детей и подростков.		болезни (3 часа)  Работа в комнате самоподгото вки с муляжами, фантомами, симуляторам и (2 часа)	литературный обзор и реферировани е журналов и газет по теме занятий, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, научно- исследователь ская работа, работа в СНО, подготовка докладов для конференций (6 часов)
22	Нарушения менструальной функции у подростков. Маточные кровотечения. Аменорея.	2,0		
23	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	2,0		
24	Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологией и вызванные инфекциями, передаваемые половым путем у девочек и подростков.	2,0		
25	Самопроизвольный выкидыш. Медицинский аборт. Осложнения. Аборт осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	2,0		
26	Острый живот в гинекологии.	2,0		
27	Лейомиома матки. Генитальный эндометриоз.	2,0		
28	Опухолевидные образования и опухоли яичников у детей и подростков. Рак яичников.	2,0		
29	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки у детей и подростков. Рак шейки матки.	2,0		
30	Зачетное занятие (рубежный контроль).	2,0		
Всего		60	18	18
Общая трудоемкость (в часах)		96		

### Темы рефератов, презентаций

1. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца
2. Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях почек
3. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с хроническим гепатитом
4. Беременность, роды и послеродовый период при сахарном диабете
5. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями легких
6. Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)
7. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода.
8. Синдром Штейна-Левенталя.
9. Синдром Шершевского-Тернера.
10. Врожденные аномалии развития матки и влагалища.
11. Врожденная дисфункция коры надпочечников.
12. Воспалительные заболевания наружных половых органов у детей и подростков.
13. «Острый живот» у детей и подростков.
14. Доброкачественные опухоли яичников у детей и подростков

## **2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа**

**Проектная (научно-исследовательская) работа** студентов является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская (проектная) работа предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно после консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры):

1. Коррекция нарушений менструальной функции у девочек-подростков
2. Репродуктивное здоровье женщин с нарушением менструальной функции
3. Прегравидарная подготовка у женщин с нарушениями менструальной функции
4. Течение беременности и родов у женщин с нарушениями менструальной функции
5. Прогнозирование осложнений беременности у женщин с нарушениями менструальной функции
6. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями мочевыводящих путей
7. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
8. Профилактика внутриутробного инфицирования
9. Септические осложнения в акушерстве и гинекологии
10. Профилактика преждевременных родов

### **Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:**

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Основная литература**

1. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2. Дополнительная литература

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / М.Н. Мочалова, Н.Н. Чарторижская, Ю.Н. Пономарева и др. - М.: Логосфера, 2022. - 81 с. - ISBN 9785986570891. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-15736499> Режим доступа: по подписке.
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: пособие для студентов / Л.В. Гутикова, Е.П. Ганчар, А.Л. Гурин, Т.В. Новицкая. - Гродно: ГрГМУ, 2021. - 284 с. - ISBN 9789855956168. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-akusherstve-i-ginekologii-13930510> Режим доступа: по подписке.

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»:

1. Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и гениталий. – 2017. – 80с.
2. Путинцева О.Г., Веревкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза. – 2017. – 202с.
3. Шаршова О.А. Акушерский перитонит. - 2019. - 90с.
4. Шульженко Е.В. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями почек. - 2019. - 93с.

5. Шаршова О.А., Григорьева Ю.В. Патология шейки матки. - 2019. - 102с.
6. Жуковец И.В., Григорьева Ю.В., Шаршова О.А. Тестовые задания по модулю гинекология. - 2020. - 97с.

### Электронные и цифровые технологии:

#### 1. Онлайн-курс по дисциплине «Акушерство и гинекология» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео-опыты, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего, рубежного и итогового контролей знаний.

#### 2. Мультимедийные презентации (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно тематического плана лекций.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=65>

#### 3. Видеоматериалы, презентации:

Учебные видеофильмы:

№ п/п	Наименование видеофильма	ссылка
1.	Аускультация плода	<a href="https://youtu.be/Gc1ckrQBpSg">https://youtu.be/Gc1ckrQBpSg</a>
2.	Ромб Михаэлиса	<a href="https://youtu.be/Lds43Y-PEMM">https://youtu.be/Lds43Y-PEMM</a>
3.	Пельвиометрия	<a href="https://youtu.be/KC2fzZoutdM">https://youtu.be/KC2fzZoutdM</a>
4.	Приемы Леопольда-Левицкого	<a href="https://youtu.be/4jiHyJtHaQw">https://youtu.be/4jiHyJtHaQw</a>
5.	Окружность живота и высота дна матки	<a href="https://youtu.be/sJh9ZVUFgJ8">https://youtu.be/sJh9ZVUFgJ8</a>
6.	Ручное пособие по Цовьянов 1	<a href="https://youtu.be/AAoxYDivXjc">https://youtu.be/AAoxYDivXjc</a>
7.	Ручное пособие по Цовьянов 2	<a href="https://youtu.be/zXbpQgbnxPw">https://youtu.be/zXbpQgbnxPw</a>
8.	Управляемая баллонная тампонада	<a href="https://youtu.be/orxPBC4s-OI">https://youtu.be/orxPBC4s-OI</a>
9.	Техника пудендальной анестезии	<a href="https://youtu.be/sm4Ao3Ti24w">https://youtu.be/sm4Ao3Ti24w</a>
10.	Компрессионные швы на матку	<a href="https://youtu.be/KCT1mQjFync">https://youtu.be/KCT1mQjFync</a>
11.	Ручное пособие в родах при головном предлежании	<a href="https://youtu.be/cYuUoCA2SG4">https://youtu.be/cYuUoCA2SG4</a>
12.	Кесарево сечение в целом плодном пузыре	<a href="https://youtu.be/g3AQY8Q9Faw">https://youtu.be/g3AQY8Q9Faw</a>

#### 3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование	Количество
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1

Стол учебный	4
Стулья	14
Муляжи, акушерская кукла	2
Тазомер	2
<b>Учебная комната</b>	
Доска маркерная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	4
Стулья	13
Гинекологический тренажер	1
<b>Учебная комната</b>	
Доска аудиторная	1
Стол преподавателя	1
Стол учебный	6
Стулья	16
Мультимедийный проектор	1
Ноутбук	1

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Oxford Medicine	Коллекция публикаций	библиотека,	<a href="http://www">http://www</a>

	Online.	Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://w.oxfordmedicine.com">w.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://hum.bio.ru/">http://hum.bio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>

	Российской Федерации.			
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>



### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>

5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:  
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:  
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfb9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>
- Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи. Режим доступа:  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи. Режим доступа:  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Медицинская литература booksmed. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/>
- Библиотека медика. Режим доступа: <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html>
- Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги. Режим доступа:  
<http://medvuz.info/load/>
- Видео уроки по медицине. Режим доступа: <http://meduniver.com/Medical/Video/>
- Медицинский видеопортал. Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
- Видео энциклопедия. Режим доступа: <https://www.health-ua.org/video/>
- Министерство здравоохранения Амурской области. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по акушерству и гинекологии. Режим доступа:  
[https://amurzdrav.ru/клинические-рекомендации-протоколы/profile\\_gynecology/](https://amurzdrav.ru/клинические-рекомендации-протоколы/profile_gynecology/)
- Журнал Акушерство и гинекология. Режим доступа:  
<https://aig-journal.ru/>
- Журнал Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. Режим доступа:  
<https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/>
- Журнал акушерства и женских болезней. Режим доступа:  
<https://journals.eco-vector.com/index.php/jowd>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный, выходной), итоговый.

#### Входной тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=61>

Общее количество тестов – 19

#### 1. МЕТОД ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОПРЕДЕЛИТЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К АНТИБИОТИКАМ

- 1) бактериоскопический
- 2) ПЦР
- 3) бактериологический
- 4) ИФА

#### 2. ЛЮТЕИНИЗИРУЮЩИЙ ГОРМОН СПОСОБСТВУЕТ

- 1) синтезу прогестерона в желтом теле яичника
- 2) пролиферации клеток гранулезы в фолликулах
- 3) трансформации андрогенов в эстрогены
- 4) пролиферации клеток эндометрия

Эталоны ответов: 3, 1.

#### Исходный тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=61>

Общее количество тестов – 794.

#### 1. ПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА - ЭТО

- 1) отношение спинки плода к сагиттальной плоскости
- 2) отношение спинки плода к фронтальной плоскости
- 3) отношение оси плода к длиннику матки
- 4) взаимоотношение различных частей плода

#### 2. ГИПОТАЛАМУС ВЫРАБАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГОРМОНЫ

- 1) гонадотропины
- 2) эстрогены
- 3) гестогены
- 4) рилизинг-факторы

Эталоны ответов: 3, 1.

#### Итоговый тестовый контроль

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=61>

Общее количество тестов – 794.

#### 1. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3-М ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ

## ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО

- 1) провести наружный массаж матки
- 2) выделить послед наружными приемами
- 3) ввести сокращающие матку средства
- 4) положить лед на низ живота

## 2. ГИПЕРПАЗИЯ ЭНДОМЕТРИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ

- 1) гиперэстрогемии
- 2) гиперпрогестеронемии
- 3) гиперпролактинемии
- 4) использования комбинированных эстроген-гестагенных препаратов

Эталоны ответов: 2, 1.

Промежуточное тестирование проводится в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=61>

Общее количество тестов - 794.

### 4.2. Ситуационные задачи

#### Задача №1.

Повторнобеременная 26 лет. Беременность 3: 1 медицинский аборт, 1 роды, преждевременные при беременности 31-32 недели (ребенок умер на 8 сутки –в результате недоношенности и дыхательных расстройств). Срок беременности по дате последней менструации 30-31 неделя. При внутреннем исследовании: шейка матки укорочена до 1,5 см, размягчена, наружный зев принимает один палец. Плодный пузырь, предлежит головка плода.

Предварительный диагноз? План ведения беременности и обследование в женской консультации.

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 30-31 неделя. Угрожающие преждевременные роды.

#### Задача №2

Больная 36 лет, в анамнезе 4 аборта без осложнений, на момент поступления задержка менструации на 4 недели. Заболела остро: появились схваткообразные боли внизу живота, внезапно потеряла сознание. При осмотре: кожные покровы бледной окраски, вялая, пульс 120 ударов в минуту, АД 80/40 мм.рт.ст. Живот напряжен, болезненный в нижние Симптом раздражения брюшины положительные в гипогастральной области. Притупление перкуторного звука в отлогих местах. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании смещения шейки матки резко болезненны, четко пропальпировать тело матки и придатков не удается из-за напряжения мышц передней брюшной стенки, резкая болезненность заднего свода, выделений из половых путей нет.

Поставьте предварительный диагноз. План обследования. План лечения.

Эталон ответа: Прервавшаяся трубная беременность. Геморрагический шок I-II. Показано оперативное лечение в экстренном порядке в объеме тубэктомии открытым доступом, но фоне интенсивной инфузионной терапии и противошоковых мероприятий.

#### 4.2. Перечень практических навыков и заданий, необходимых для сдачи экзамена

1. Общее физикальное обследование беременных женщин.
2. Осмотр шейки матки в зеркалах.
3. Бимануальное влагалищное исследование.
4. Диагностировать ранние сроки беременности.
5. Измерение наружных размеров таза.
6. Определение окружности живота и высоты дна матки над лоном.
7. Определение положения и предлежащей части плода в матке.
8. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.
9. Продемонстрировать на фантоме механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
10. Оказать пособие в родах при головном предлежании.
11. Оказать ручное пособие по Цовьянову в родах при ягодичном предлежании плода.
12. Выполнить медиолатеральную эпизиотомию.
13. Осмотреть и оценить послед.
14. Осмотреть мягкие родовые пути в зеркалах.
15. Оказать помощь при геморрагическом шоке.
16. Оценить данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом.
17. Определить классические плоскости малого таза.
18. Вычислить истинную конъюгату (по величине наружной и диагональной конъюгат).
19. Определить положение, позицию и вид плода (прием Леопольда-Левицкого).
20. Определить швы и роднички на головке плода, расположение стреловидного шва в малом тазу.
21. Определить признаки доношенного и недоношенного новорожденного.
22. Оказать неотложную помощь при эклампсии.
23. Оценить сердечную деятельность плода по данным кардиотохограммы.
24. Диагностировать ягодичное предлежание плода.
25. Оценить характер родовой деятельности в первом периоде родов по данным гистерограммы.
26. Провести первый туалет новорожденного.
27. Оказать реанимационную помощь новорожденному, родившемуся в асфиксии (на фантоме).
28. Выделить послед по Абуладзе и Креде-Лазаревичу.
29. Оказать помощь родильнице с геморрагическим шоком.
30. Определить признаки отделения плаценты.
31. Провести наружный массаж матки.
32. На фантоме выполнить этапы наложения акушерских щипцов и вакуум-экстрактора.
33. Провести общее физикальное обследование у женщин с гинекологическими заболеваниями.
34. Выполнить исследование при помощи зеркал.
35. Провести бимануальное влагалищное исследование.
36. Провести забор отделяемого женских половых органов для микроскопического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.

37. Провести забор отделяемого женских половых органов для цитологического исследования.
38. Провести забор отделяемого женских половых органов для молекулярно-биологического (ПЦР) и бактериологического исследований на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы и чувствительность к антибиотикам.
39. Оценить состояние шейки матки по кольпоскопической картине.
40. Оценить результаты клинического и биохимического анализов крови при акушерско-гинекологических заболеваниях.
41. Оценить компьютерную томограмму.
42. Оценить базовые результаты гормональных исследований.
43. Оценить результаты микроскопического, бактериологического и молекулярно-биологического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
44. Оценить результаты цитологии мазков.
45. Оценить эхограмму органов малого таза.
46. Оценить результаты гистологического исследования эндометрия.
47. Оценить данные эндоскопических методов исследования.
48. Составить алгоритм оказания первой помощи при аномальном маточном кровотечении.
49. Составить алгоритм оказания первой помощи при внутрибрюшном кровотечении.
50. Составить алгоритм оказания первой помощи при геморрагическом шоке.
51. Составить алгоритм оказания первой помощи при септическом шоке.
52. На макропрепарате (тренажере) провести тубэктомию, цистэктомию, аднексэктомию.
53. Рекомендовать метод контрацепции.
54. Определить показания, противопоказания и выбор препарата для заместительной гормональной терапии.

#### **4.3. Перечень вопросов к экзамену**

1. Физиологическая беременность. Изменения в организме женщины во беременности.
2. Материнская и перинатальная смертность. Расчет показателей. Факторы риска, структура причин, профилактика.
3. Врожденные пороки развития плода. Этиология и факторы риска. Пренатальная диагностика. Тактика ведения.
4. Самопроизвольные роды в головном предлежании. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание.
5. Готовность организма к родам. Причины наступления родов. Подготовительный период. Оценка зрелости шейки матки.
6. Вызванные беременностью отеки, артериальная гипертензия и протеинурия, вызванные беременностью. Патогенез, клиника, критерии диагностики артериальной гипертензии. Лечение, тактика ведения.
7. Преэклампсия. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, тактика ведения.
8. Эклампсия. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, алгоритм оказания медицинской помощи, осложнения.

9. Рвота беременных. Внутрипеченочный холестаза. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. HELLP-синдром. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, осложнения, тактика ведения.
11. Фетоплацентарная система. Хроническая плацентарная недостаточность. Этиология, диагностика, клиника, тактика ведения.
12. Внутриутробная гипоксия плода. Этиология, патогенез, диагностика, ведение беременности и родов.
13. Беременность с резус-иммунизацией. Патогенез гемолитической болезни плода, диагностика, ведение беременности, определение срока родоразрешения. Профилактика во время беременности и после родоразрешения.
14. Переношенная беременность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы родоразрешения, осложнения в родах. Влияние перенашивания на плод и новорожденного.
15. Преждевременные роды. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение угрожающих преждевременных родов. Ведение преждевременных родов.
16. Многоплодная беременность. Диагностика, осложнения. Синдром плацентарной трансфузии. Методы родоразрешения.
17. Суженный таз. Форма и степень сужения. Особенности механизма родов в зависимости от формы сужения.
18. Несоответствие размеров таза матери и головки плода в родах. Причины, диагностика, клиника, влияние на плод, родоразрешение.
19. Тазовые предлежания плода. Причины, диагностика. Ведение беременности, родоразрешение. Механизм родов, оказание акушерского пособия.
20. Крупный плод. Этиология, диагностика. Методы родоразрешения. Профилактика крупного плода.
21. Нарушения родовой деятельности. Первичная и вторичная слабость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Влияние на плод.
22. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с пороками сердца, артериальной гипертензией. Осложнения, влияние на плод. Ведение беременности, родоразрешение.
23. Гестационный пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Гестационный сахарный диабет. Факторы риска, диагностика, ведение беременности. Профилактика диабетической фетопатии.
25. Внутриутробное инфицирование. Ведение беременности и родоразрешение.
26. Кровотечение в третьем периоде родов. Этиология. Алгоритм остановки кровотечения.
27. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация во время беременности, клиника, диагностика, родоразрешение.
28. Преждевременная отслойка плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, метод родоразрешения, профилактика. Дистресс-синдром плода.
29. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм оказания медицинской помощи, профилактика.

30. Геморрагический шок, ДВС-синдром в акушерстве, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика.
31. Кесарево сечение. Показания, условия, осложнения, профилактика осложнений.
32. Ведение беременности и родоразрешение у женщин с послеоперационным рубцом на матке. Диагностика состояния послеоперационного рубца на матке.
33. Физиология репродуктивной системы. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.
34. Аномальные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
35. Аменорея. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
36. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Репродуктивный прогноз.
37. Надпочечниковая гиперандрогения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, репродуктивный прогноз.
38. Менопауза. Климактерический синдром. Этиология, патогенез, клиника. Менопаузальная гормональная и негормональная терапия.
39. Воспалительные заболевания наружных женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Воспалительные заболевания женских тазовых органов. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация.
41. Перитонит в гинекологии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения.
42. Бесплодный брак. Причины женского бесплодия. Современные методы диагностики и лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика.
43. Контрацепция в профилактике нарушений репродуктивной функции. Методы контрацепции.
44. Самопроизвольный выкидыш. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
45. Аборт, осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
46. Неразвивающаяся беременность. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, реабилитация.
47. Апоплексия яичника. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика рецидивов.
48. Внематочная беременность. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Объем лечебных мероприятий. Реабилитация.
49. Лейомиома матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения, показания к хирургическому лечению.
50. Генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению.
51. Доброкачественные новообразования яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.



52. Рак яичников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
53. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
54. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
55. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
56. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.

## УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и  
гинекологии

протокол № 8 от «6» мая 2024 г.

зав. кафедрой  Д.С.Лысяк

**Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине  
«Акушерство и гинекология»  
специальность 31.05.02 «Педиатрия»**

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3КЛ (Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система «Планы»	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс»

		<a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,  
электронные образовательные ресурсы**

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно - практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека	Доступ	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

	медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	удаленный, после регистрации под профилем вуза	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> и <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <b>ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.</b>	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>

ассоциация	профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.		
Web- медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерст во науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov. ru</a>
Министерст во просвещени я Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральны й портал «Российское образование »	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <u>база данных</u> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/</a>

	с собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b>	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>